

Jak kruki stały się czarne

Plural
Words



Poziom 1
Piktogramy
+
tekst



Dofinansowane przez
Unię Europejską

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambio e mobilità
Exchange and mobility

Czytanie instrukcji



JAK CZYTAĆ TĘ KSIĄŻKĘ?

Zalecamy przeglądanie książki **strona po stronie**.

Tę książkę można czytać wspólnie w klasie. Aby upewnić się, że wszyscy będą mogli przeczytać tekst, zalecamy wyświetlanie książki na dużym ekranie.

Format książki jest również przystosowany do samodzielnego czytania.

POZIOM 1. CO TO ZNACZY?

Poziom 1 obejmuje tekst i piktogramy.

Piktogramy pozwalają na większą integrację wszystkich uczniów.

Oferują również alternatywną pomoc w czytaniu tekstu.

Poziom tekstu dostosowano tak, aby zapewnić lepsze zrozumienie.

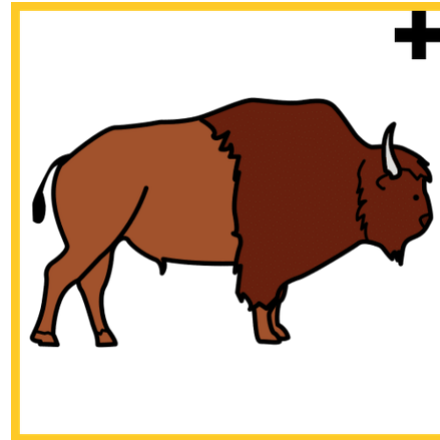
Użyte symbole piktograficzne są własnością rządu Aragonii i zostały stworzone przez Sergio Palao [ARASAAC](http://www.arasaac.org) (<http://www.arasaac.org>), która rozpowszechnia je na podstawie [licencji Creative Commons BY-NC-SA](#).

Niektóre piktogramy zostały stworzone przez partnerów projektu Plural Words.

Postacie

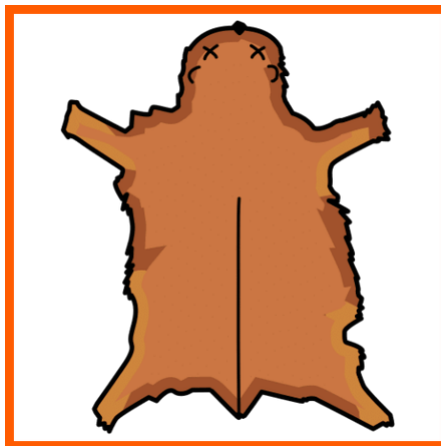


Łowcy z plemienia **Siouksów**
Valiant wyruszają do Dakoty
w Ameryce Północnej



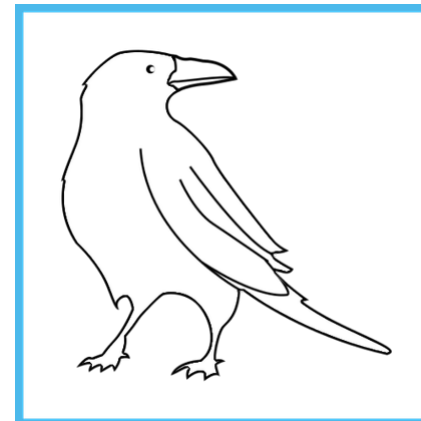
Bizon

Dzike zwierzęta
pasące się spokojnie na
amerykańskich
równinach



Młody Siuks przebrany za bizona

Dzike zwierzęta
pasące się spokojnie na
amerykańskich
równinach



Biały kruk

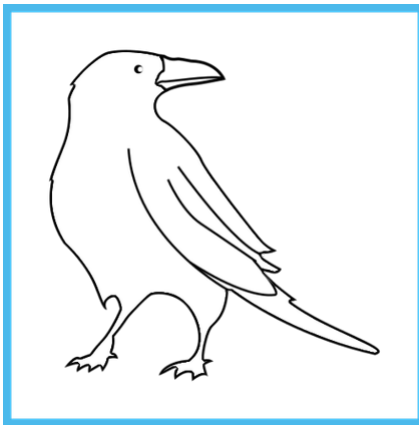
Anioł stróż bizona

Kod koloru

Imiona postaci są kolorowe.

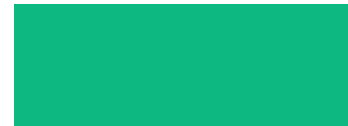
Ma to na celu ułatwienie czytania.

Kolor ten występuje również w ramce piktogramu.



Biały kruk

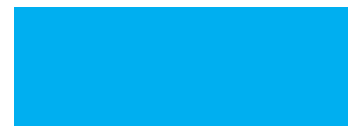
odleciał.



Siuksowie



Bizon

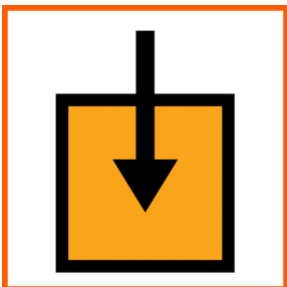


Biały kruk

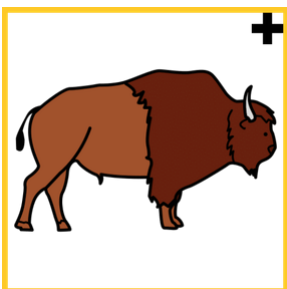
Słownictwo



Ten piktogram przedstawia słowo „**ani**
jedno, ani drugie”.



Ta seria piktogramów odnosi się do **przyimków**.



Symbol + oznacza **liczbę mnogą**.

Spis treści

1

Część 1

W Ameryce Północnej,
gdzie bizona i kruk
żyją spokojnie

2

Część 2

Kiedy Siuksowie
atakują bawoły

3

Część 3

Gdzie Siuksowie
decydują się na
przebiegłość

4

Część 4

Jak Siuksowie
schwyтали białego
kruka

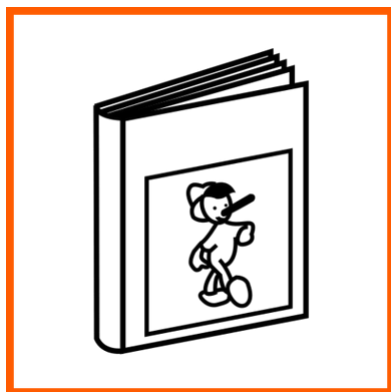
5

Część 5

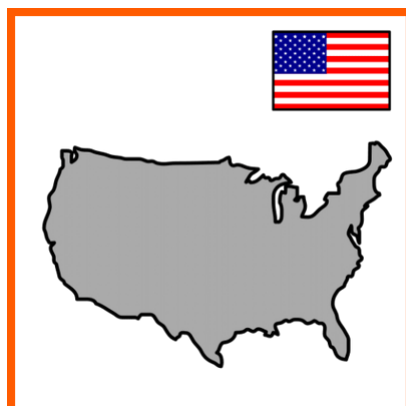
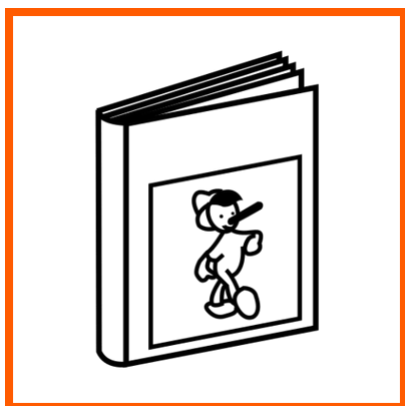
Jak krukowi udało się
uciec



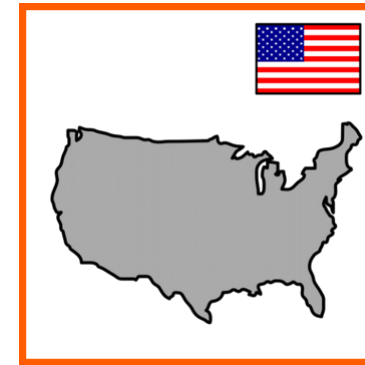
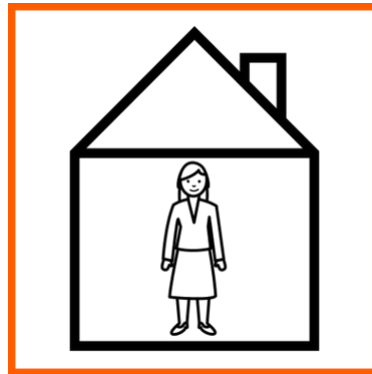
CZĘŚĆ 1



Oto opowieść.

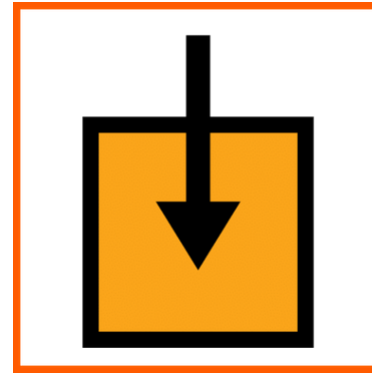
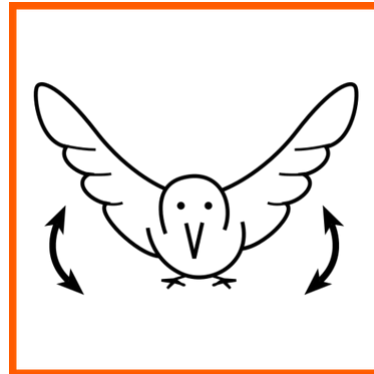
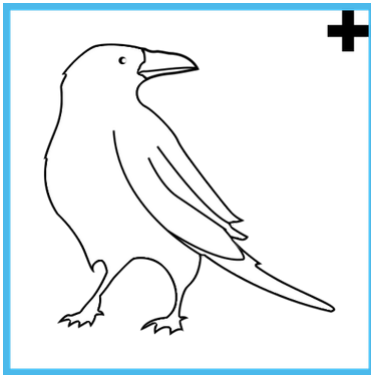


Opowieść pochodzi z Dakoty Południowej w Ameryce Północnej.



Siuksowie

zamieszkują te ziemie w Ameryce Północnej.

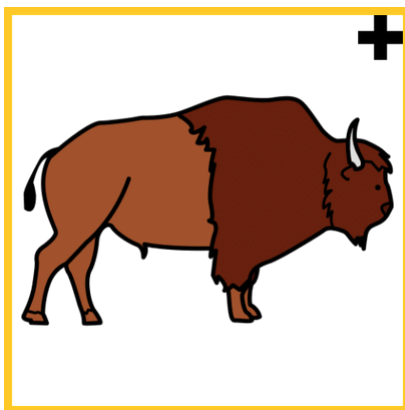


Białe kruki

wzbijają się

w

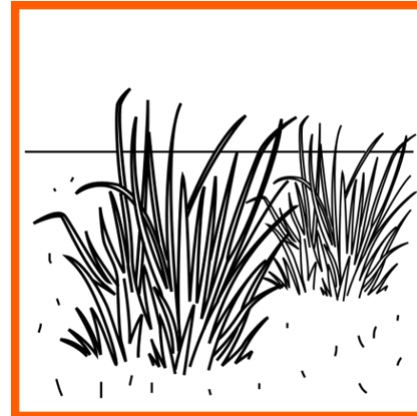
niebo.



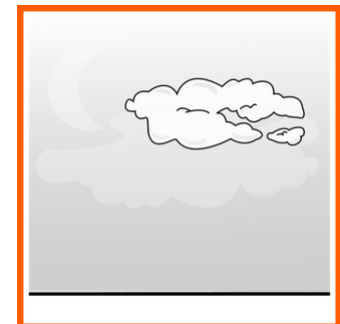
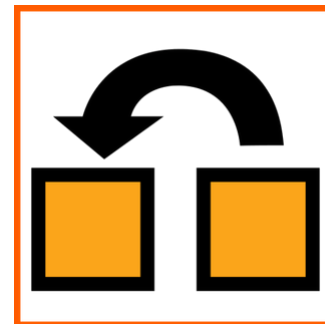
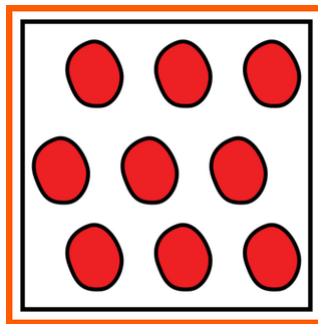
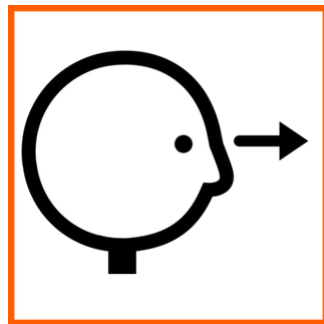
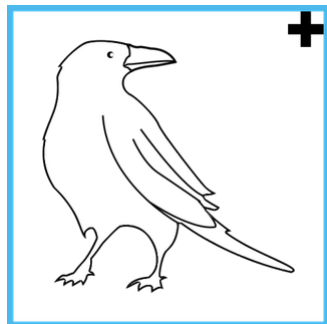
Dzikie bizony



pasą się



na trawie.



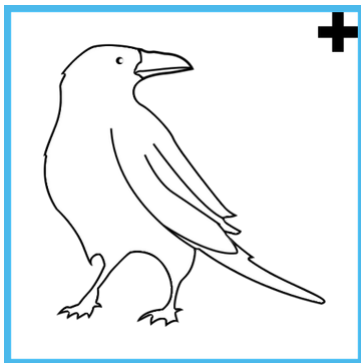
Białe kruki

widzą

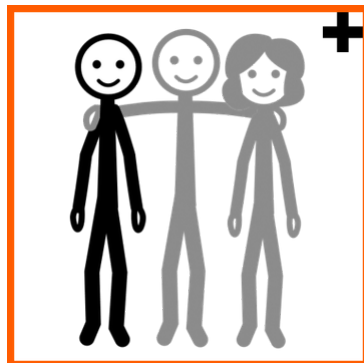
wszystko

z

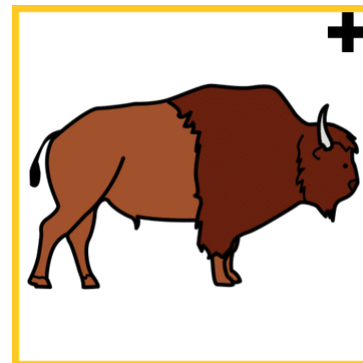
nieba.



One



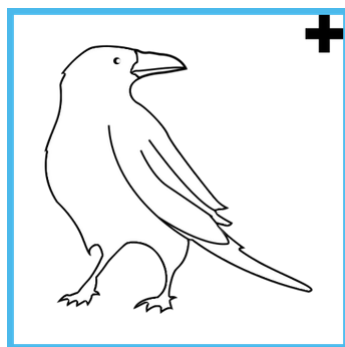
są przyjaciółmi



bizonów.



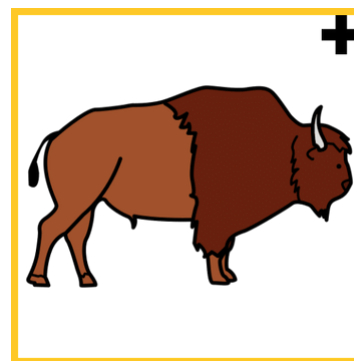
CZĘŚĆ 2



One



chroniq



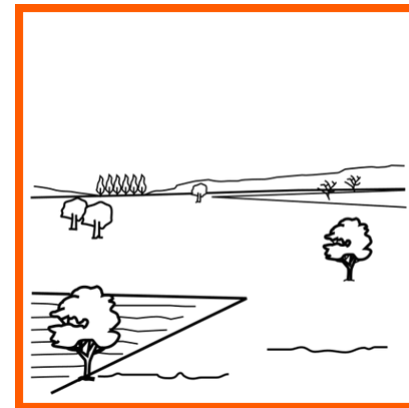
je.



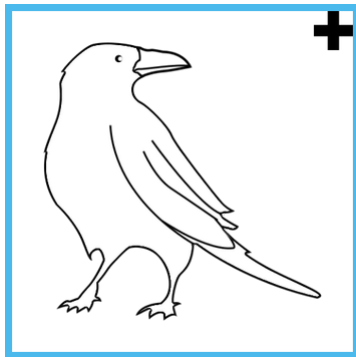
Łowcy Siuksów



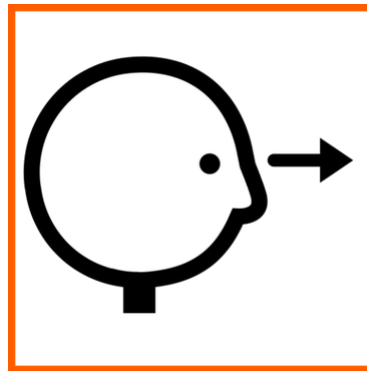
przybyli na



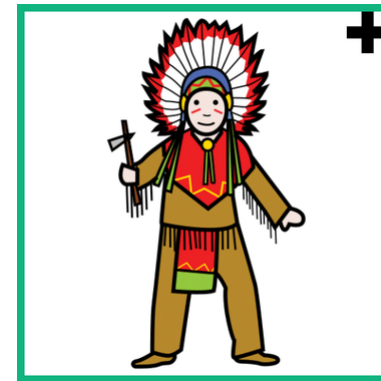
prerię.



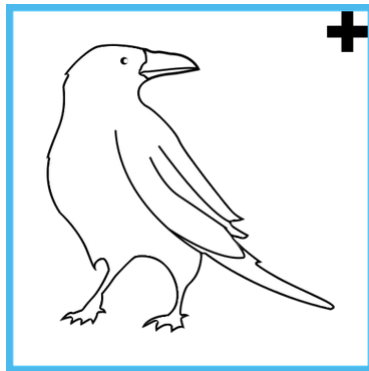
Kruki



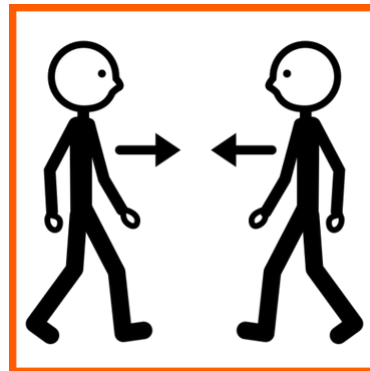
obserwują



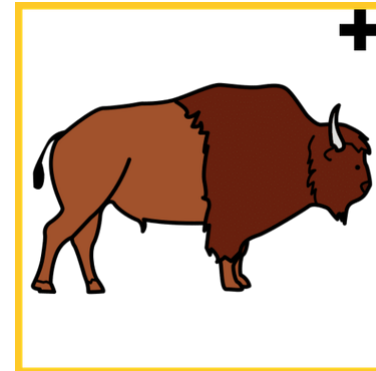
ich.



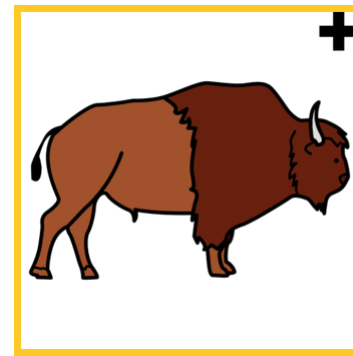
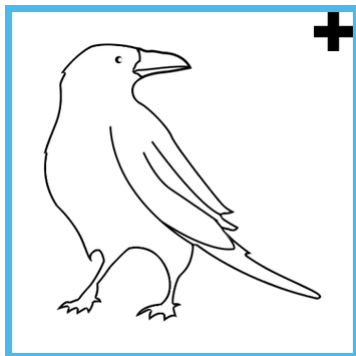
One



zbliżają się do



bizonów.



Kruki

krzyczą "kra, kra"

ostrzegając

je.



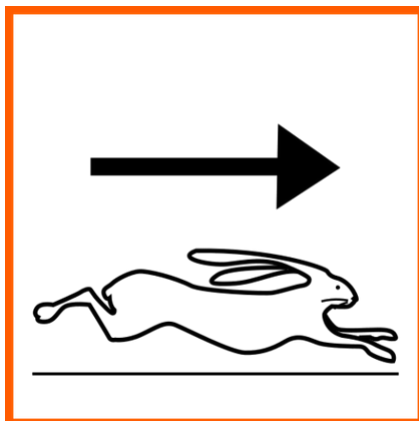
Uwaga !



myśliwi Siouksów

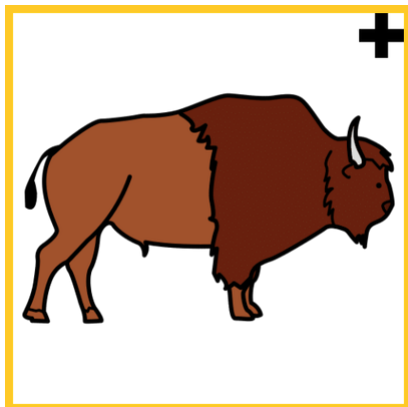


nadciągają.

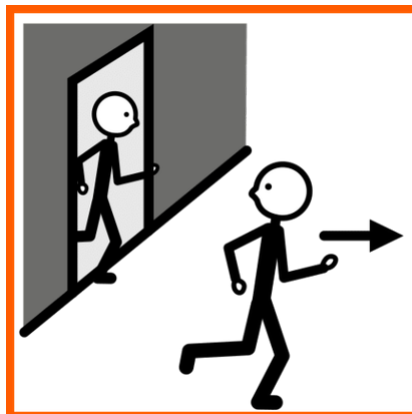


Uciekajcie

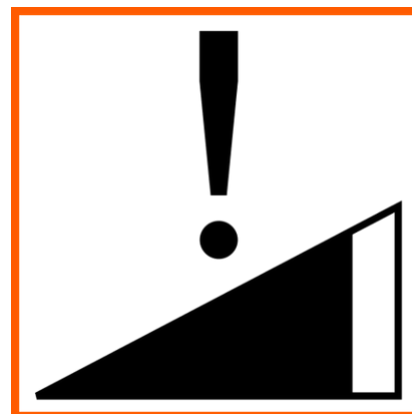
szybko !



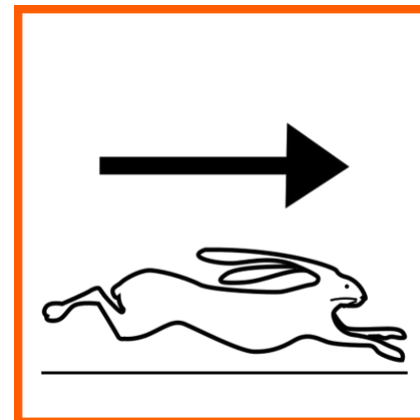
Bizony



uciekają



bardzo



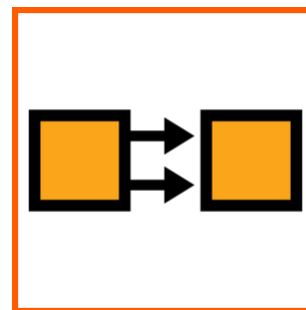
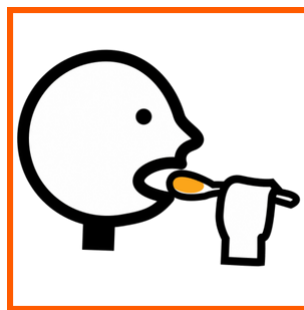
szybko.



Łowcy Siouksów



są wściekli.

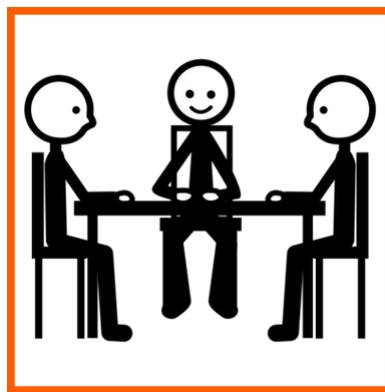


Oni

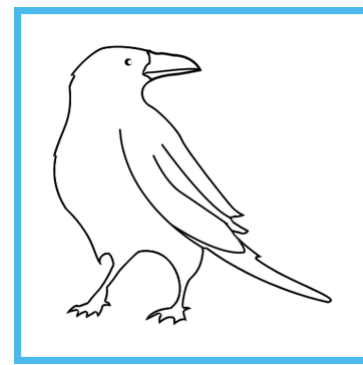
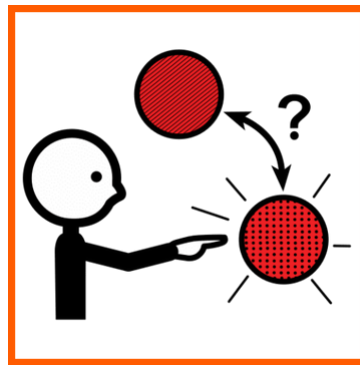
upolowali nic do jedzenia dla swoich rodzin.



Oni



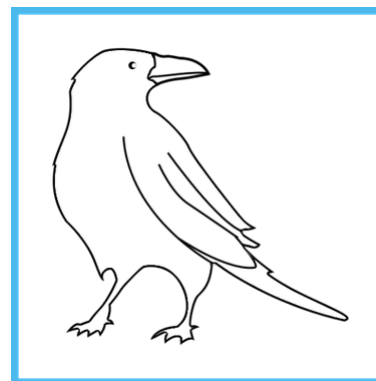
zwołują radę.



Oni

zdecydowali się na przechwycenie

dużego białego kruka.



Oni

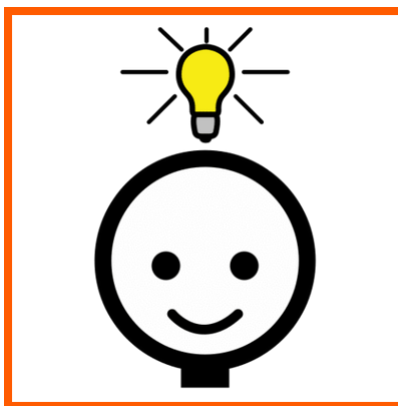
chcę go ukarać.



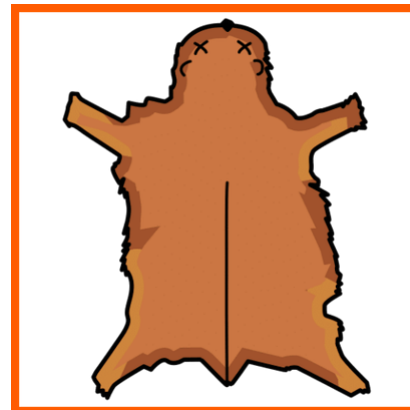
CZĘŚĆ 3



Oni

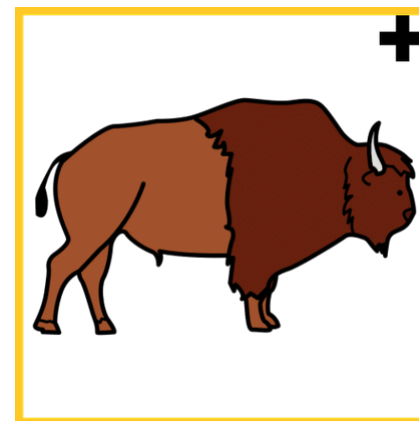
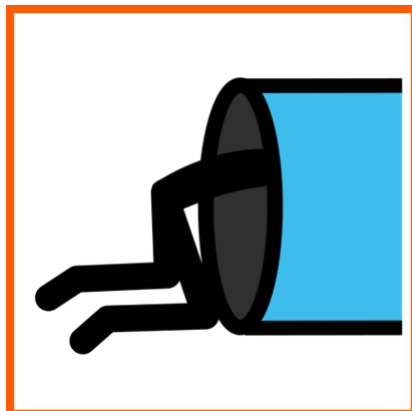
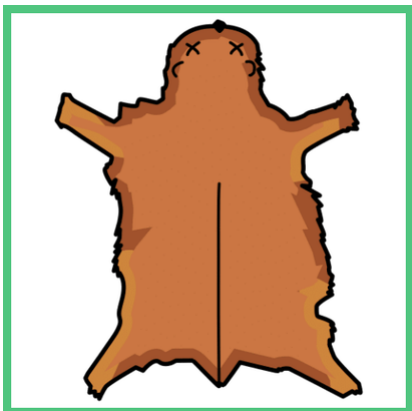


znajdują pomysł.



Młody myśliwy

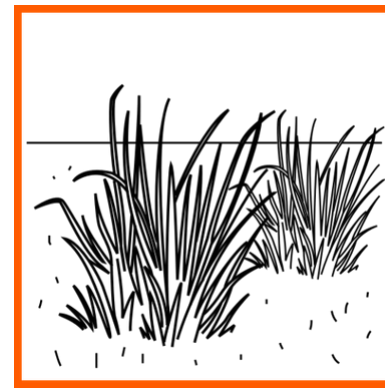
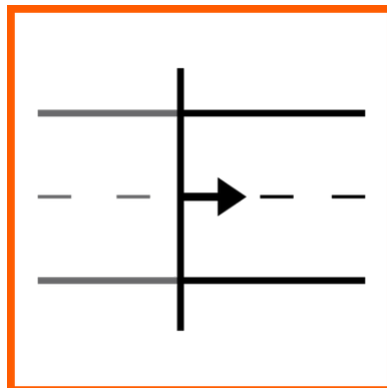
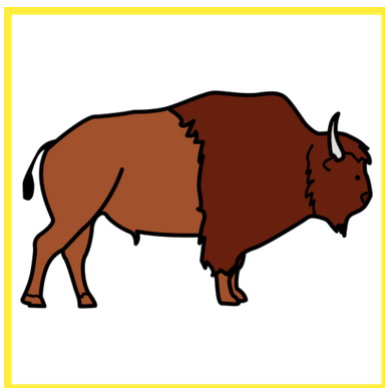
ubrać na plecy skórę bizona.



On

wkrada się w środek

stada.

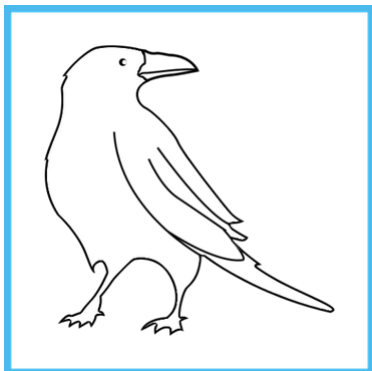


On

w dalszym ciągu

pasie się

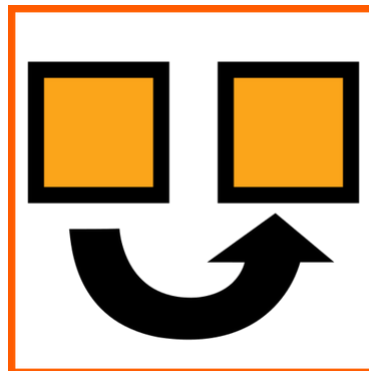
na trawie.



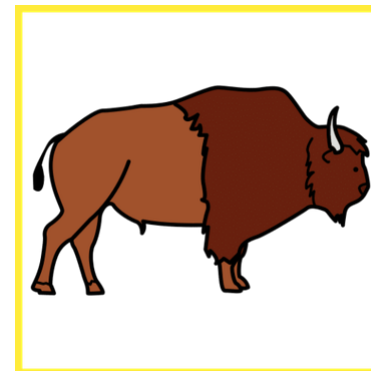
Biały kruk

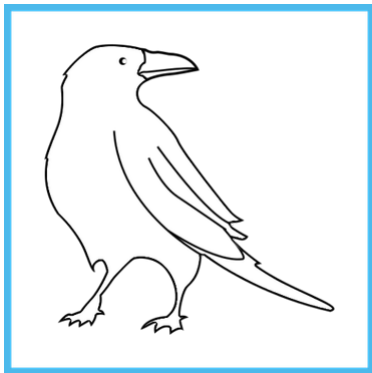


podlatuje do



niego.

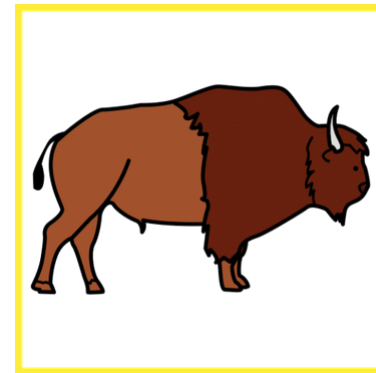




On



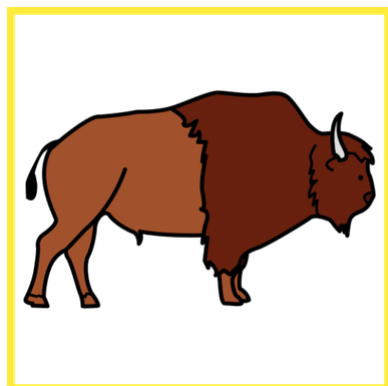
ostrzega



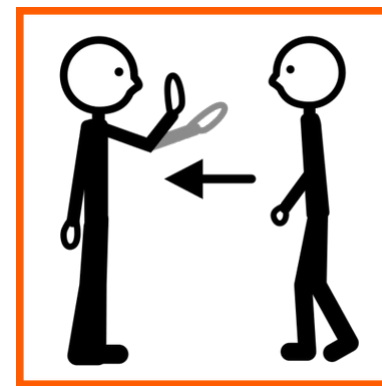
go.



Uważaj, mój przyjacielu



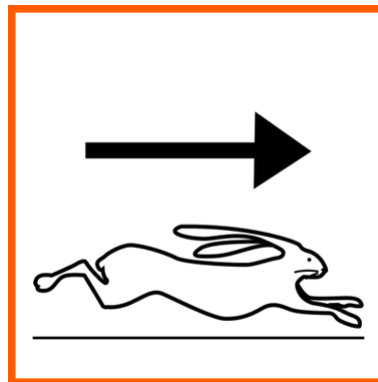
Siouksowie



nadchodzą ! »



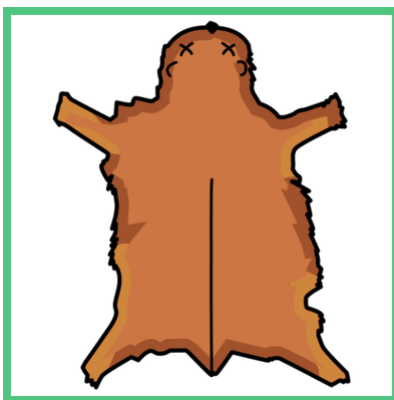
Uciekaj



szybko !



CZĘŚĆ 4



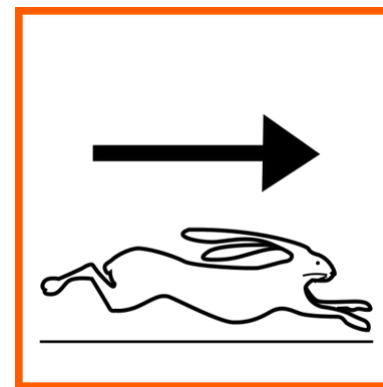
Przebrany bizon



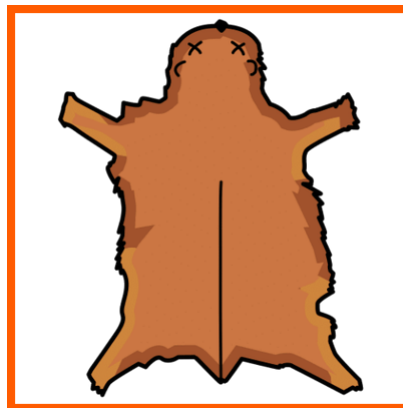
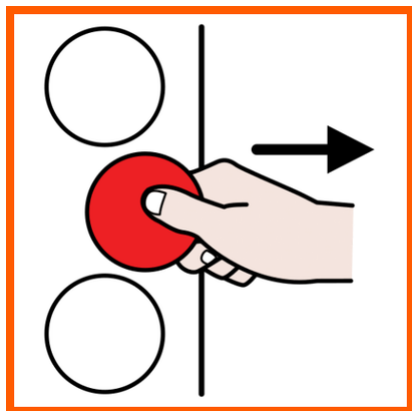
zerwał się



bardzo



szybko !



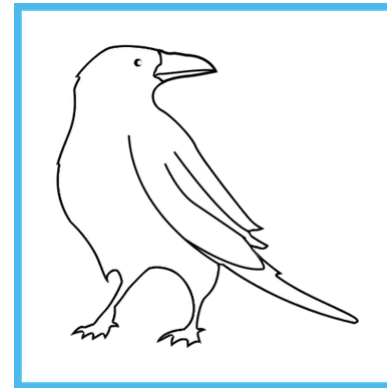
Ssuwa się jego skóra.



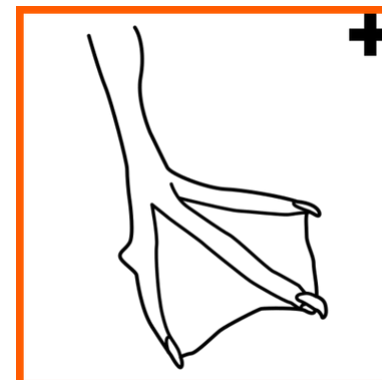
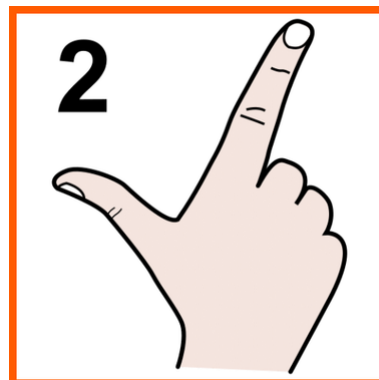
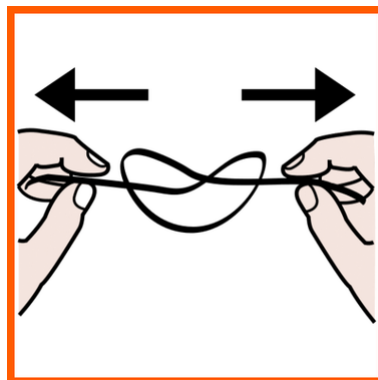
Młody myśliwy



chwytą



wielkiego białego kruka.



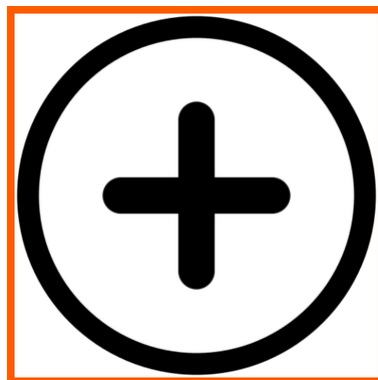
On

związuje

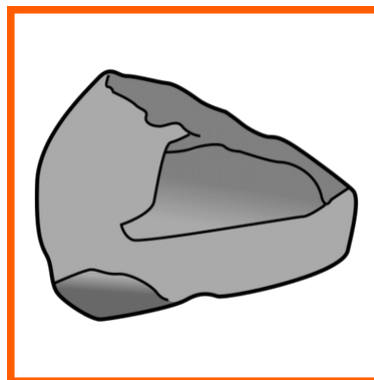
jego dwie nogi.



On



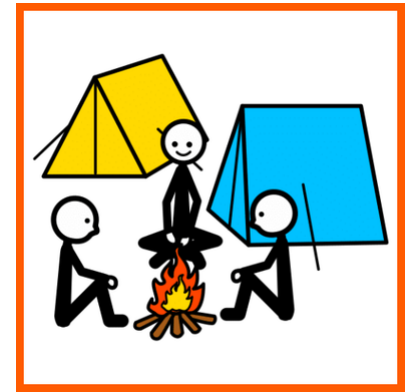
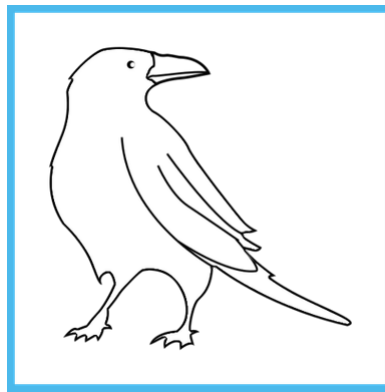
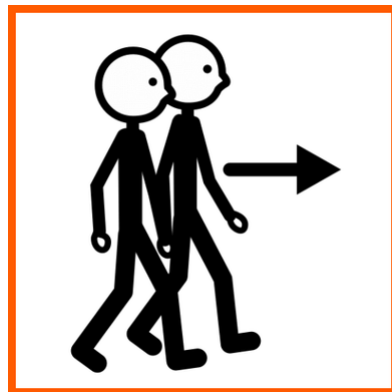
dowiązuje



kamień



na linie.



Młody myśliwy

przynosi

go

do obozu.



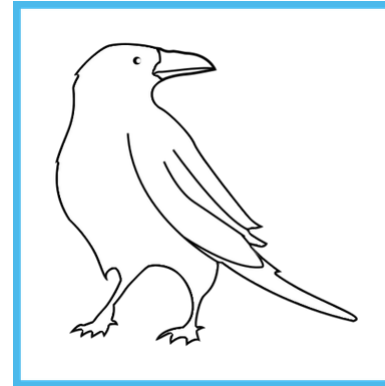
CZĘŚĆ 5



Siouksowie



wydają sąd
nad

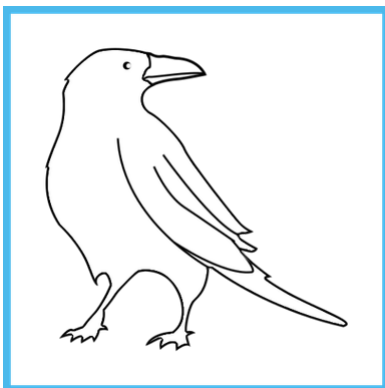


krukiem.

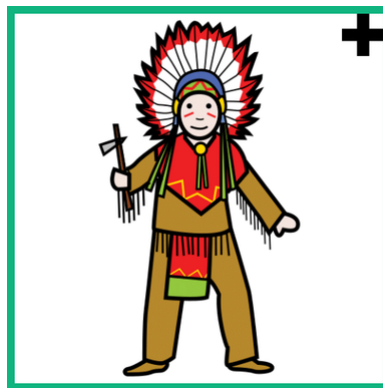


Oni

są bardzo źli.



Ten kruk

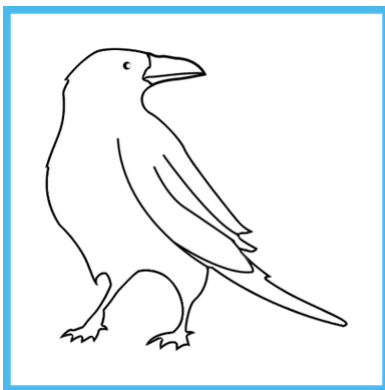


uniemożliwił

nam



polowanie.

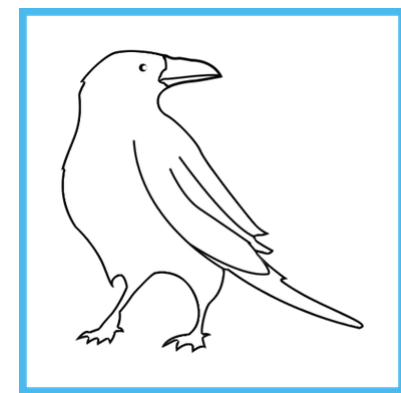
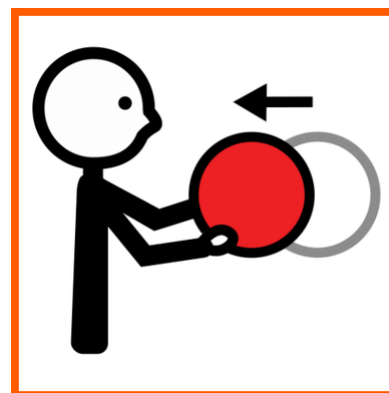


On

pozbawił

nas

pożywienia.



Wściekły Indianin

chwyta

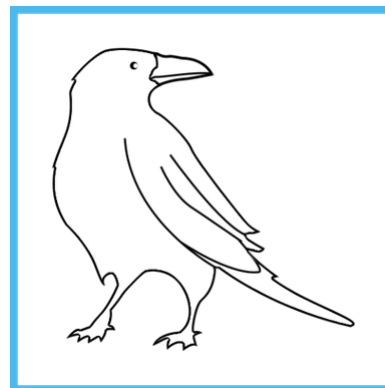
go.



On



wrzucił



go



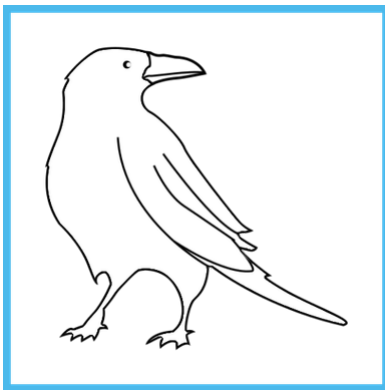
do ognia.



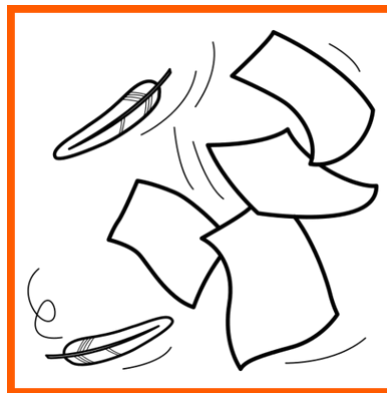
Lina



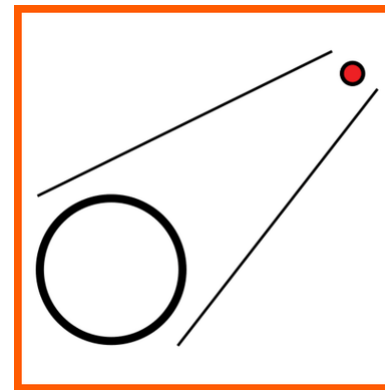
spaliła się.



Wielki biały kruk



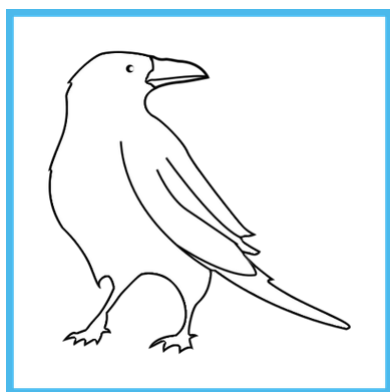
uratował
się



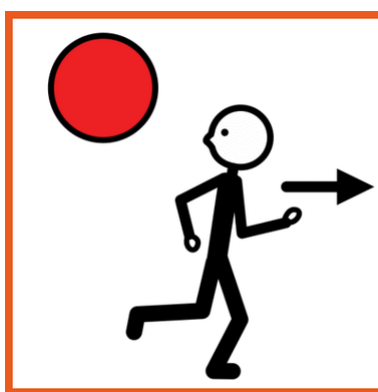
i odleciał daleko.



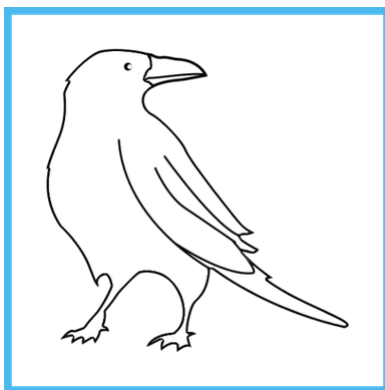
Kilka piór spaliło się i poczerniało.



Kruk

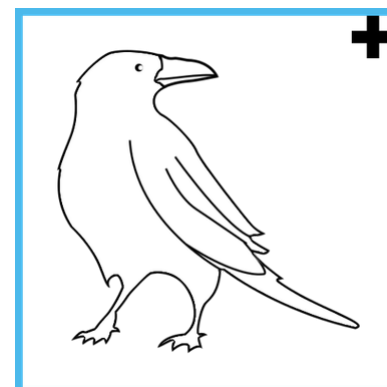
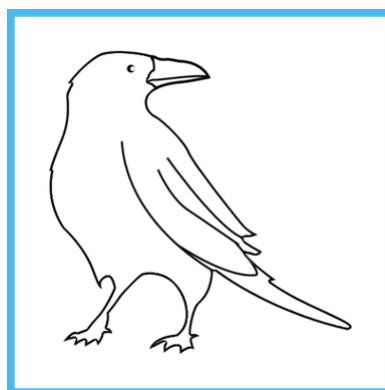
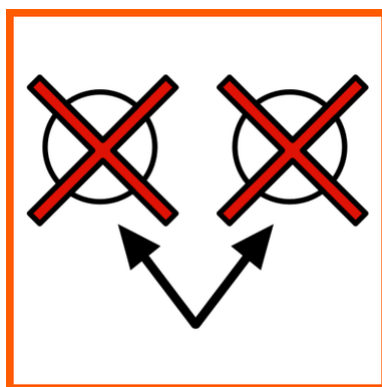


odleciał.



On

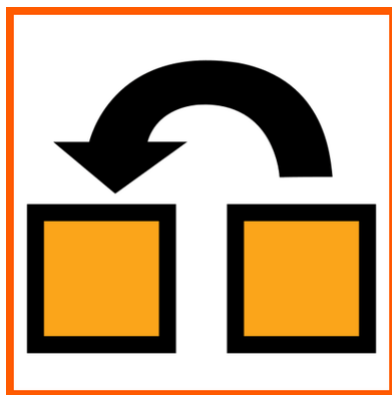
obiecał że, nigdy więcej nie ostrzeże nikogo.



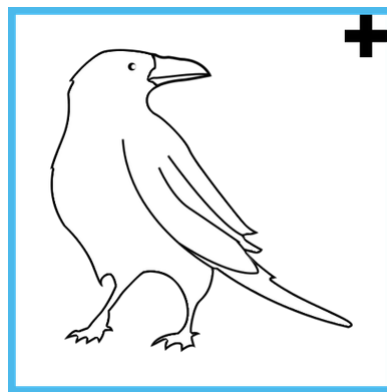
Ani

on

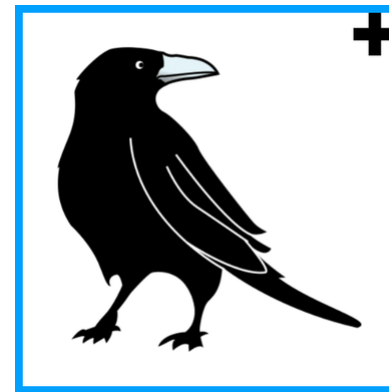
ani żadne inne kruki.




Od tego czasu



wszystkie kruki



są czarne .



Plural Words to europejski projekt, który rozpoczął się w październiku 2023 roku. Jest on współfinansowany ze środków programu Erasmus+ Komisji Europejskiej w celu wspierania edukacji szkolnej.

Projekt ma na celu ułatwienie małym dzieciom uczenia się i korzystania z komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) w szkołach wczesnoszkolnych i podstawowych. Dzięki kreatywnym narzędziom i pomocom wizualnym Plural Words pomaga wszystkim uczniom komunikować się, uczyć się i być włączonym, zapewniając równe szanse wszystkim.

WWW.PLURAL-WORDS.EU

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności. (Kod projektu: 2023-1-FR01-KA220-SCH-000155095).

